Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Сузунского района «Сузунский детский сад №3»

(МКДОУ «Сузунский детский сад №3»)

**Развлечение в первой группе раннего возраста «В гостях у Мойдодыра»**

Воспитатели:

Пузанова И.Ю. - Мойдодыр

Щетинина О.Л. - ведущий

**Цель:**развитие личности ребенка раннего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания игровых технологий.

**Задачи:**

* учить детей взаимодействовать друг с другом в игровой форме,
* формировать положительное отношение к здоровому образу жизни,
* закрепить навыки детей в умывании, знание предметов туалета и их назначение,
* уметь выделять свойства воды *(чистая прозрачная, теплая – холодная)*,
* развивать мелкую моторику,
* воспитывать желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

**Материал:**кукла – мальчик, игрушка Мойдодыр, чудесный мешочек, принадлежности для умывания, таз с теплой водой, листы бумаги, тарелочки с гуашью и штампы из губки, мыльные пузыри, воздушные шары.

**Ход игрового сеанса**

 **Игра** -**приветствие «Здравствуйте»**

**Ведущий:** Здравствуйте Никита, Настя и Андрей, и Софа,

Дина, Даша, Стасик, Владик,

 Егор, Алена, Степа!

Все, кто здесь в гостях у нас,

Посмотрю – ка я сейчас

Какие вы нарядные,

Красивые, опрятные!

*(образуют круг)*

- Я знаю, почему вы такие красивые и опрятные, вы все утром умылись, причесались, и в детский садик к нам пришли, правда?

«Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки».

 -  а зачем надо умываться?

*(чтобы быть чистыми, аккуратными, красивыми)*

*(педагог вносит куклу – мальчика, растрепанного и грязного)*

- Посмотрите, к нам в гости пришел еще один мальчик, зовут его Антошка, какой он грязный, ай,ай,ай! Нам не нравится такой! Почему не нравится?  (*он грязный, забыл умыться).*

- Ах, Антошка ты чумазый, где же ручки так измазал?

- Как же ему помочь?

- А я знаю, кто нам поможет – конечно знаменитый Мойдодыр!

- А вы хотели бы с ним встретиться?

*-*Тогдаприглашаю вас в гости к Мойдодыру.

**Речедвигательная игра «К Мойдодыру мы идем»**

Ясным, радостным деньком

С вами в гости мы пойдем.

Дружно, весело шагай,

От меня не отставай.

Будем ноги поднимать,

Чтобы им работу дать *(шагают за воспитателем)*

По дорожке мы пройдем,

К Мойдодыру попадем!

*(садятся на стулья. )*

**Мойдодыр** - Я – великий умывальник, знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник и мочалок командир!

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Я всегда рад гостям. А есть ли среди вас грязнули? *(ответы детей)*.

- Вижу есть у вас мальчик, зовут его Антошка, он один не умывался и грязнулей остался.  - Что же, помогу я вам, но для этого отгадайте сначала мои загадки.

 **Загадки от Мойдодыра**

*(Загадывает Мойдодыр, педагог привлекает детей к договариванию слов – отгадок)*

Что же детям пригодится,

Чтобы начисто умыться?

*(Нам нужна… водица).*

Что с рук грязь смывает?

*(Мыло детям помогает).*

Чисто - чисто умывались,

Чем же дети вытирались?

*(Полотенцем)*

- Молодцы!

- А еще у меня есть чудесная коробочка, в ней находится все то, что потребуется Антошке, чтобы стать чистым и красивым.

**Дидактическая игра *«*Чудесная коробочка».**

*(Дети опускают руку в коробочку и называют предметы: мыло, полотенце, зубная паста, зубная щетка, мочалка).*

**Мойдодыр** - А вы, ребята, с водою дружите? *(ответы детей)*. Давайте послушаем песенку воды *(включается запись ручейка)*. Что водичка может делать? *(Она бежит, льется, капает, течет)*, для чего нужна вода.

**Пальчиковая гимнастика:** **«Для чего нужна вода?**

|  |  |
| --- | --- |
| - Братцы, братцы, где вы были?- Вместе по воду ходили!          |  *(хлопки)* |
| - Для чего нужна водица?- Для того чтоб всем умыться! |  *(движения умывания)* |
| - Для чего еще вода?- Кашу варим мы с утра!                  | *(указательным пальцем правой руки водят по ладошке левой руки)* |
| - А еще, зачем водица?    |  *(пальцы вместе составляют отверстие,* |
| - Чаю мы хотим напиться! | *имитация питья)* |
| - А не много ль три ведра?- Грядки поливать пора!  | *(пальцы скрещены, водить их влево – вправо)* |
| - Остаются два ведерка!- Будут стирка и уборка!  | *(пальцы в кулак, трутся друг об дружку)* |
| - Для кого водица в плошке?- Для любимой кошки!   | *(указательные пальцы к носу, показывают усы)* |
| - Ну, а в блюдце чья водица?  | *(большие пальцы соединяются,* |
| - Прилетит попить синица!  | *остальные машут.)* |

- Но чего же нам еще не хватает чтобы умыть Антошку? *(Воды…*

*Переходим к столу, на котором стоит таз с водой и все принадлежности для купания)*

**Ведущий** -  Вода какая в тазике?

- Через воду видно дно таза?

***-*** Значит вода какая?

 *(прозрачная)*

- Опустите в воду пальчик. Какая она?

*(теплая)*

- Какие стали пальчики? *(мокрые)*

- Вода всю грязь что делает? *(смывает)*

**Обучающая игра «Купание куклы»**

- Сейчас мы Антошку искупаем. Сначала поможем ему раздеться.

Лейся чистая водица!

Ты умой Антошку чисто.

Шейку, ручки умывай

Ничего не забывай.

Мойся, мойся, обливайся,

Грязь смывайся.

*(педагог купает, вытирает полотенцем и одевает  куклу, обговаривая свои действия)*

**Мойдодыр** - Каким стал Антошка?

*(чистым, красивым)*

- Ребята, чтобы Антошка  не забыл, как  правильно умываться, давайте покажем ему, как мы это делаем.

- Молодцы, ребята! Теперь, я думаю, Антошка будет умываться каждый день утром и вечером, чтобы быть красивым и опрятным.

**Ведущий** - Ребята, а давайте нарисуем мыльные пузыри, согласны?

 **Продуктивная деятельность – рисование губкой «Мыльные пузыри»**

*(Педагог приглашает всех детей к столу, где разложены листы бумаги, расставлены тарелочки с гуашью и штампы из губки)*

- Но сначала разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика:**

Пену мешали, пузыри пускали, *(имитируют движения)*

Пузыри летали, деток забавляли.

*(Педагог демонстрирует, как правильно нарисовать мыльные пузыри штампом под музыку дети ставят штампики)*

 **Итог *(рефлексия)***

*(педагог выставляет все детские рисунки на выставку, хвалит детей)*

- Какие вы молодцы, ребята! Пузыри у вас красивые**,** разноцветные: красные, желтые, зеленые, синие, круглые, большие и маленькие. Посмотрите, как радостно и весело стало у нас!