**Родительское собрание во 2 группе раннего возраста**

**«Давайте познакомимся».**

Цель:

 Создание эмоционально положительного настроя на совместную работу ДОУ и родителей.

Задачи:

. Познакомить родителей друг с другом и педагогами ДОУ.

.Познакомить родителей с программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. .

. Дать представление о физическом и психологическом,  умственном развитии детей 1,5-3 лет.

**План**

1. Вступление

2. Игра на знакомство

3. Дать представление о физическом и психологическом,  умственном развитии детей 1,5-3 лет.

4. Рассказать об особенностях  данного периода.

5. Адаптация. Просмотр презентации с комментированием о и фото.

6. Содержание по программе

7. Анкетирование

8. Слово заведующей

9. Разное.

                     Ход собрания.

1. **Вступление**

Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашем с вами первом собрании. Вы привели своих детей к нам в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д. Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника стоит ребенок. Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если надломится одна ножка? (упадет) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука», где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 5 лет будем жить одной, мы надеемся дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

1. **Игра на знакомство**

Давайте познакомимся с вами с помощью передачи мяча.

«Меня зовут Ольга, я мама Юли …»

 **3.** Расскажем о психологических особенностях детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. Важнейшими психическими новообразованиями этого возраста являются возникновение речи и наглядно-действенное мышление, переход от периода младенчества к периоду раннего детства. Усвоение предметных действий происходит в 3 этапа.

1-этап. В результате прямого обучения или подражания действиям взрослого происходит установление связи предмета с его назначением.

2-этап. Усвоение функциональной нагрузки предмета, использование его строго по назначению.

3-этап. На основе знания назначения предмета происходит более свободное использование, употребление для других целей.

4. Особенности для данного периода.

* Речь: словосочетаниями понимает глаголы
* Произвольность познавательных процессов: внимание и память не произвольные.
* Физиологическая чувствительность: высокая чувствительность к физическому дискомфорту.
* Объект познания: непосредственно окружающие предметы их внутреннее устройство
* Способ познания: манипулирование предметами, их разбирание
* Условия успешности: разнообразие развивающей сферы
* Форма общения: личностная
* Отношения со сверстниками: неустойчивое
* Отношения со взрослыми: источник защиты, ласки и помощи
* Наличие конфликтов: Со взрослыми ( «Я-сам») к 3 годам
* Эмоции: сильной модальности, резкие переходы
* Игровая деятельность: предметно-манипуляторная, игра «рядом»

5. Адаптация.

Один из ведущих специалистов по воспитанию детей раннего возраста Н.М. Аскарина, говоря о данной проблеме, часто приводит один и тот же пример: садовник, пересаживая дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей- но, несмотря на все его условия, дерево на новом месте болеет пока не приживется. Существует 3 степени адаптации. Легкая, средняя, тяжелая и дезадаптация.

* **При лёгкой адаптации**   поведение ребёнка нормализуется в течение месяца. Ребенок кушает, сон спокойный, играет.
* **Средняя степень адаптации.** Продолжительность от 1,5 месяца до 2-3 плаксивость в течении дня. Нарушения в общем состоянии ярче выражено. Серьезные заболевания, плохой аппетит и сон.
* **Тяжелая степень адаптации.** Длиться более 3-х месяцев. Ребенок практически не садится за стол ни с кем ни контактирует. Частые пропуски д/с, заболевания, рвота истерики даже во сне.
* **И дезадаптация.** Длиться около полугода .

 Предлагаем вашему вниманию презентацию «Адаптация ребенка к условиям детского сада». Показ презентации

6.

Мы работаем по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Мы хотим вам представить основные разделы программы.

* Сенсорное развитие. Формируем понятие о цветах (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый) о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник) о традициях величины: широкий-узкий, длинный- короткий, высокий –низкий, большой -маленький; даем понятие один-много.
* Развитие речи: дети знакомятся с различными жанрами худ. литературы: сказками, стихами, потешками. Формируют связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями); обогащаем словарный запас
* Окружающий мир. Помогает ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознавать свое я, выделить себя в мире. Знакомим с предметами окр. Их (игрушки. мебель, посуда, книги) их значением местонахождением. Учим различать и называть качество и св-ва предметов (цвет, форма, величина) (гладкий, шершавый) на слух (стучит, шуршит).
* Конструирование. Учим создавать несложные конструкции из строительного материала. Учим различать и правильно называть основные детали (дорожки, заборчики, ворота, мебель, мостик, домик…)
* Изо. В этом возрасте ребенок создает предметный схематический рисунок, изображение опережает замысел.
* Физо. Развиваем двигательную активность.
* Музо. Учимся танцевать, подпевать
* Прогулка. Мы учим детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности **при небольшой** помощи взрослого. На прогулке мы наблюдаем за природой. Играем. Трудимся. Проводим работу по развитию движения.

7. Анкетирование

Раздать анкеты, объяснение и вопросы

8. Слово заведующей.

9.Разное.

(одежда, звонки, оплата, родительский комитет, прогулочная площадка и снег, новогодние подарки, одежда).